

**ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI SAINS PADA SISWA
KELAS 5 SDN KETABANG I/288 SURABAYA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2020**

**ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI SAINS PADA SISWA KELAS 5
SDN KETABANG I/288 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI SAINS PADA SISWA KELAS 5 SDN KETABANG I/288 SURABAYA

OLEH:

ANGGITA PURNAMASARI

NIM: 201310430311269



Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 17 April 2020

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ichsan Anshory, AM. M.Pd

Arina Restian, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI SAINS PADA SISWA KELAS 5 SDN KETABANG I/288 SURABAYA

ANGGITA PURNAMASARI
201310430311269

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

1.....

2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

2.....

3. Dr. Ichsan Anshory, AM. M.Pd

3.....

4. Arina Restian, M.Pd

4.....

SURAT KETERANGAN
TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Anggita Purnamasari
NIM : 201310430311269
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
No. Telp : 081336635027
Judul skripsi : Analisis Keterampilan Literasi Sains Pada Siswa Kelas 5 SDN
Ketabang I/288 Surabaya

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 17 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 05 Juni 2020
Ketua Prodi,

Dyan Worowirastru Ekowati, S.Pd., M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Purnamasari
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarbaru, 10 Juni 1995
NIM : 201310430311269
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Literasi Sains Pada Siswa Kelas 5 SDN KetabangI/288 Surabaya” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 April 2020

Yang menyatakan



Anggita Purnamasari

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa orang-orang yang selalu mensupport, menemani dan memotivasi saya, maka Skripsi ini akan saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Mama tercinta yang telah membesarkan, mendoakan, menyayangi, mensupport tiada henti hingga putri satu-satunya sampai berada di titik yang sekarang ini. Saya sangat bersyukur dan berterima kasih atas segalanya yang telah beliau berikan dengan tulus dan ikhlas.
2. Ketiga adik saya yang saya sayangi Angga, Faisal, dan Danil yang tiada henti juga mensupport, memotivasi dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
3. Vincentius Satria Sihombing L., tercinta yang selalu menyayangi, sabar menemani saya dalam mengerjakan tugas akhir skripsi, menyemangati dan mensupport sampai tugas akhir skripsi saya terselesaikan.
4. Sahabat-sahabat saya Rita Yuliani, S.H., Ratu Sekar Utami, S.H., Briptu Ria Sartika Nababan, Rika Erliyanti, S.Kep., Siti Hasbianti Mey Putry, S.Pd., Kissan Ayassi, Refaya Nur Alika, Maya Anggraini, S.Ikom., Aldila Galuh, S.Psi., Sestu Lola Nurfika, S.E., Amirul Farida, S.Pd., Eva Rosdiana, S.Pd., Firda Choirunnisa, S.Pd., dan Savina Nurma Fardiani, M.Pd. yang selalu dan tiada hentinya mengingatkan saya dan juga menyemangati sampai tugas akhir skripsi ini terselesaikan.
5. Kepada orang-orang yang selalu membuat persepsi bahwa saya tidak bisa menyelesaikan Skripsi ini, terima kasih atas motivasinya dan kata-kata yang berharga yang membuat saya ingin membuktikan bahwa saya bisa menyelesaikan semua ini.

MOTTO

“Le monde est un livre dont chaque pas nous ouvre une page

The world is a book with each step we open a page”

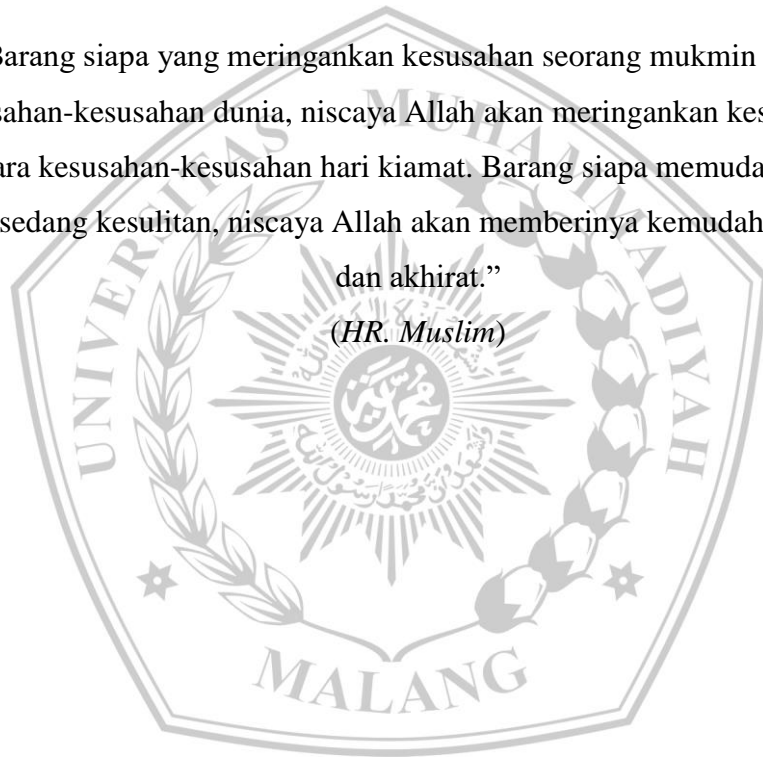
(Alphonse de LAMARTINE)

“As ant do a million step to get sugar, where there’s a will, there’s a way, do
the best and pray. God will take care of the rest”

(Unknown)

“Barang siapa yang meringankan kesusahan seorang mukmin diantara
kesusahan-kesusahan dunia, niscaya Allah akan meringankan kesusahannya
diantara kesusahan-kesusahan hari kiamat. Barang siapa memudahkan orang
yang sedang kesulitan, niscaya Allah akan memberinya kemudahan di dunia
dan akhirat.”

(HR. Muslim)



ABSTRAK

Anggita Purnamasari. 2020. *“Analisis Keterampilan Literasi Sains Pada Siswa Kelas 5 SDN Ketabang I/288 Surabaya”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Pembimbing: (I) Dr. Ichsan Anshory AM. M.Pd (II) Arina Restian, M.Pd

Kata Kunci: Keterampilan, Literasi Sains

Literasi sains dipandang sebagai multidimensional yang artinya bahwa literasi sains tidak sekedar hanya pemahaman terhadap pengetahuan sains, namun dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan mengaitkan pemahaman pengetahuan yang diperolehnya dengan kehidupan sehari-hari. SDN Ketabang I/288 Surabaya merupakan salah satu sekolah yang menerapkan literasi sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) keterampilan literasi sains pada siswa kelas 5 SDN Ketabang I/288 Surabaya, (2) upaya guru kelas agar siswa dapat menguasai keterampilan literasi sains dengan mudah dan baik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif yang menggambarkan penelitian pada subjek yaitu siswa kelas 5 SDN Ketabang I/288 Surabaya, dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dimana proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi. Bogdan dan Taylor (dalam Arifin, 2011: 140) mengemukakan penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan orang-orang dan perilaku yang diamati.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan literasi sains siswa kelas 5 SDN Ketabang I/288 Surabaya berada di kategori cukup, dimana siswa mampu berpikir kritis dalam sebuah pembelajaran maupun dalam lingkungan sehari-hari. Guru pun semaksimal mungkin berupaya agar siswa kelas 5 mampu menguasai keterampilan literasi sains dengan mudah dan baik dengan cara memusatkan pembelajaran pada siswa, berusaha menerapkan kegiatan literasi sains dalam kehidupan sehari-hari, dan masih banyak lagi. Sekolah pun juga berupaya memfasilitasi kegiatan literasi yang diterapkan.

ABSTRACT

Anggita Purnamasari. 2020. *"Analysis of Science literacy skills in grade 5 students at SDN Ketabang I/288 Surabaya"*. Thesis, Education Study Program for Elementary School Teachers, Faculty of Teacher Training and Education Sciences, University of Muhammadiyah Malang.

Mentor: (I) Dr. Ichsan Anshory, AM., M.Pd (II) Arina Restian, M.Pd

Keywords: skills, science literacy

Science literacy is seen as a multidimensional meaning that science literacy is not just an understanding of knowledge of science, but it can improve high-level thinking skills and relate the understanding of knowledge gained to everyday life. SDN Ketabang I/288 Surabaya is one of the schools that apply science literacy. This research aims to know and describe: (1) Science literacy skills in grade 5 students at SDN Ketabang I/288 Surabaya, (2) class teacher effort so that students can master science literacy skills easily and well. This study used a type of descriptive research describing the research on the subject of Grade 5 students at SDN Ketabang I/288 Surabaya, using data collection methods such as observation, interviews, and documentation.

This research uses a qualitative method of study, where the research process is done naturally and naturally in accordance with the objective conditions in the field without any manipulation. Bogdan and Taylor (in Arifin, 2011:140) expressed qualitative research is a research procedure that generates descriptive data in the form of written words or oral persons and observable behaviors.

The results of this study showed that the science literacy skills of grade 5 students at SDN Ketabang I/288 Surabaya are in sufficient category, where students are able to think critically in a learning or in a daily environment. Teachers are also able to strive to allow grade 5 students to master science literacy skills easily and well by concentrating students' learning, trying to apply science literacy activities in daily life, and more. The school also seeks to facilitate the literacy of the literacy applied.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan, karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Literasi Pada Siswa Kelas 5 SDN Ketabang I/288 Surabaya” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan.
2. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Malang serta Dosen Wali PGSD F angkatan 2013.
3. Dr. Ichsan Anshory, AM., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Arina Restian, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, bimbingan, motivasi juga kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Siti Rahayu, S.Pd, M.Si, selaku Kepala SDN Ketabang I/288 Surabaya yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Sugiono, Mama Fitriyani Mardyani, serta ketiga Adik saya M. Angga Wisnu Wardhana, M. Faisal Passa, M. Danil Passa Wardhana yang senantiasa memberi support, motivasi dan mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Yang Tercinta Vincentius Satria Sihombing L., yang selalu senantiasa menemani saya dalam mengerjakan dan melakukan bimbingan, memotivasi, memberi kesabaran dan luang waktunya untuk saya dalam menulis skripsi ini.
8. Yang tersayang kepada sahabat-sahabat saya yang dekat maupun jauh, yang senantiasa memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman saya Indra, Lala, Anggun, Qisti, Rima, Erfin yang selalu menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi.

10. Semua pihak terkait yang tidak bisa saya sebut satu persatu dalam tulisan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 17 April 2020

Anggita Purnamasari



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Motto	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat penelitian	5
1.5 Batasan Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pengertian Keterampilan	10
2.2 Pengertian Literasi	11
2.3 Pengertian Literasi Sains	12
2.4 Prinsip Dasar Literasi Sains	14
2.5 Ruang Lingkup Literasi Sains	14
2.6 Indikator Literasi Sains di Sekolah	15
2.7 Kajian Penelitian Relevan	16
2.8 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	20

3.2	Kehadiran Peneliti	21
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.4	Sumber Data	21
3.5	Instrumen Penelitian	22
3.6	Prosedur Penelitian	25
3.7	Teknik Pengumpulan Data	26
3.8	Analisis Data	27
3.9	Pengecekan Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Hasil Penelitian	31
4.2	Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		43
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Saran	43
Daftar Pustaka		45
Lampiran		49



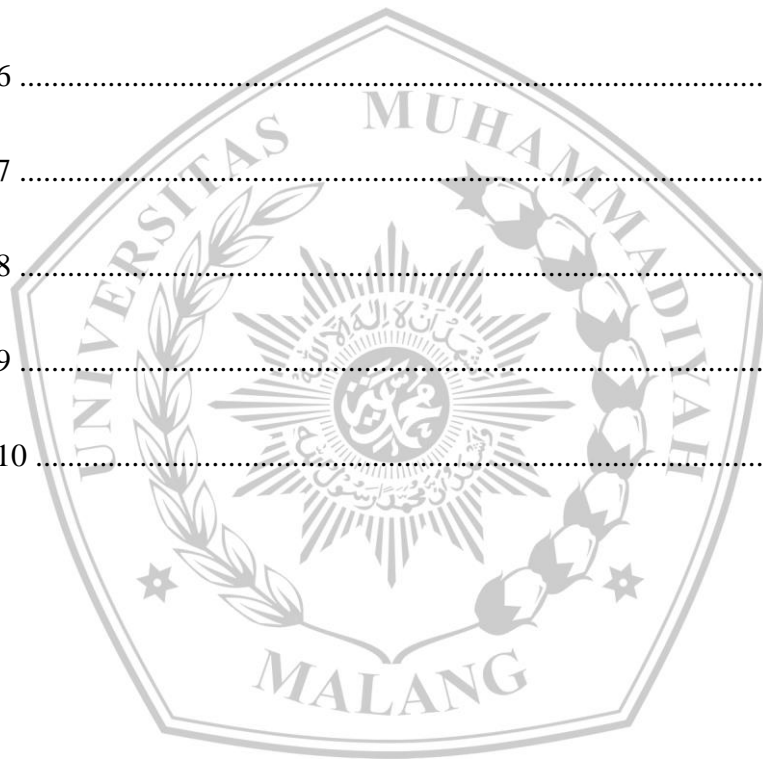
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	9
Tabel 2.2	16
Tabel 2.3	19
Tabel 3.1	22
Tabel 3.2	23
Tabel 3.3	24



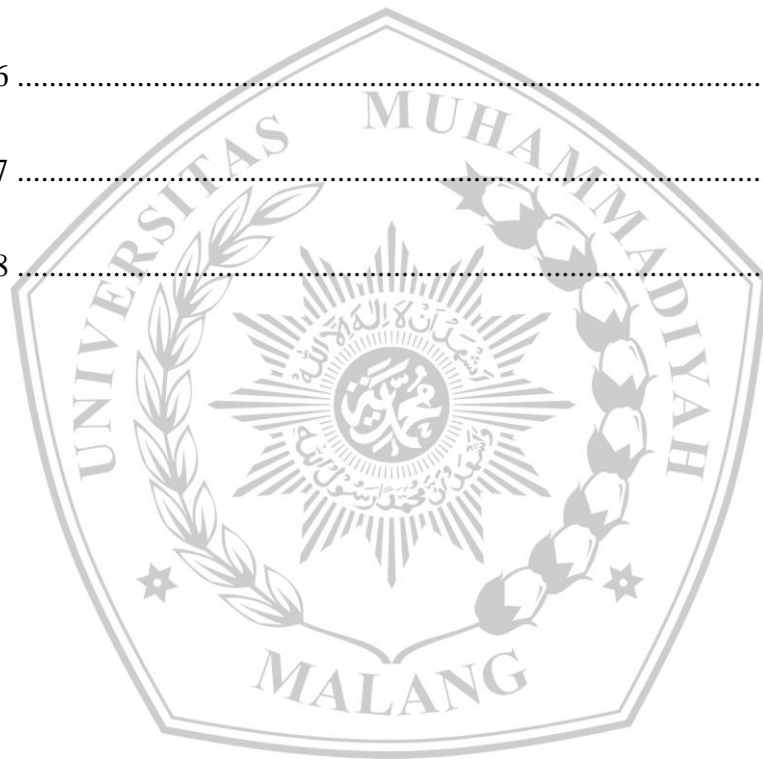
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	33
Gambar 4.2	34
Gambar 4.3	35
Gambar 4.4	36
Gambar 4.5	36
Gambar 4.6	37
Gambar 4.7	38
Gambar 4.8	39
Gambar 4.9	40
Gambar 4.10	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	50
Lampiran2	51
Lampiran 3	52
Lampiran 4	53
Lampiran 5	54
Lampiran 6	57
Lampiran 7	59
Lampiran 8	64



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, S.Pd., M.Pd., dkk. 2013. *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS
- Ai, H.R., & Poppy, A. 2017. *Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang*. JURNAL PESONA DASAR, Vol.5 No.2, hal 22-23, ISSN: 2337-9227 (diakses pada 12 Oktober 2019)
- Alwasilah, A., Chaedar. 2008. *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Anggun, W., Sri, C., dan Ifa, S.R.W. 2018. *Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDN Sidorejo I Tuban Pada Materi Daur Air*. JTIEE, Vol.2 No.1, 2 May (diakses pada 12 Oktober 2019)
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Baynham, M. 1995. *Literacy Practices: Investigating Literacy in Social Context*. New York: Longman Group
- Bogdan, R., C. Taylor, S.J. 1993. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Penerjemah: A., Khozin Afandi. Surabaya: Usaha Nasional
- Dunnette. 1976. *Keterampilan Mengaktifkan Siswa*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Emzir. 2017. *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers
- Faizah, Dewi Utama, dkk., 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah
- Gordon. 1994. *Management Sistem Informasi*. Jakarta: TP. Midas Surya Grafindo
- Gormally, C., Peggy B., & Mary L., 2012. *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduates Evaluation of Scientific Information and Arguments*. CBE-Life Science Education.

- Hartanti, Novelia. 2017. *Skripsi, Hubungan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Peningkatan Literasi Membaca Pada Siswa SDN Sukodadi 2 Kabupaten jombang*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Kalantzis, Mary & Cope, Bill. 2015. *Literacies*. Cambridge: University Press
- Kalida, Muhsin, & Mursyid, Moh,. 2014. *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Knap N. F dan J. W Schell. (2001). *Pshychological and Sosiological Foundations of CTL*. Paper presented at the 2001 annual meeting of the American Education Research Association Seatle WA
- Kurniawati, Shinta Dwi. 2017. *Skripsi, Penerapan Pendekatan RME (Realistic Mathematic Education) dan Rumah Bilangan untuk Meningkatkan hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SDN Pasrepan III Pasuruan*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Lipton, Laura & Hubble, Deborah. 2016. *Sekolah Literasi: Perencanaan dan Pembinaan*. Bandung: Penerbit Nuansa
- National Center for Education Statistics (NCES). 2012. *Highlights from TIMSS 2007: Mathematics and Science Achievementcof U.S. Fourthand Eight Grade Students in an International Context*. Washington DC: U.S. Department of Education
- Ngalimun, S.Pd., M.Pd,. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- OECD. 2009. *A Framework for PISA: Assessing, Scientific, Reading, and Mathematical Literacy*: OECD Publishing
- OECD. 2016. *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. PISA
- PGSD FKIP, Civitas Akademika. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi Edisi Revisi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Malang: Universitas

Muhammadiyah Malang

Priyatni, Endah Tri., & Nurhadi. 2017. *Membaca Kritis dan Literasi Kritis*.

Tangerang: TSmart

Puskur. 2007. *Kajian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelompok Mata Pelajaran Bahasa*. Jakarta: Puskur

Sareb Putra, R., Masri. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini: Panduan Praktis Bagi Pendidik, Orang Tua, dan Penerbit*. Jakarta: Indeks

Sari, Lidia Nanda. 2017. *Skripsi, Analisis Pembentukan Karakter Religius Melalui Sistem Full Day School di SD Aisyiyah Malang*. Universitas

Muhammadiyah Malang

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sunendar, Dadang, dkk. 2017. *Peta Jalan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Widjiasih, Aulija Esti, dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Wiedarti, Pangesti, dkk. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Windyarani, Sistiana. 2017. Kemampuan Literasi Sains Siswa SD Pada Konteks Melestarikan Capung. BIOSFER: JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI (BIOSFERJPB), volume 10 No. 1, 17-21, ISSN:0853-2451

Wulandari, N., & Sholihin, H. 2016. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor*. Edusains, 8(1), 66-73 (<https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>) (diakses 12 Oktober 2019)

Yesika, R., Nur, F., Nabela, F., Restu, P., Qonita, M., Baskoro, A.P.,. 2018. *Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*

di Karanganyar. Jurnal Pendidikan Biologi, 7(3), 183-190

(<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB>) (diakses 12 Oktober 2019)



ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI SAINS PADA SISWA KELAS 5 SDN KETABANG I/288 SURABAYA

ORIGINALITY REPORT

5%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

gln.kemdikbud.go.id

Internet Source

3%

2

journal.umg.ac.id

Internet Source

2%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%